

## Demande d'atelier

Veuillez S.V.P. télécopier ce formulaire à Dawn McCormick au 604-871-2286.

Atelier demandé :

- Stratégies de prévention de l'intimidation dans les écoles
- Les garçons et filles apprennent différemment. Comment peut-on les aider?
- Comment aider votre enfant à apprendre

Date de l'atelier: \_\_\_\_\_ Heure: \_\_\_\_\_

Date alternative: \_\_\_\_\_

\*Lieu: \_\_\_\_\_

\*Merci de noter que le groupe de parents est responsable de planifier le lieu pour la présentation. (Il n'y a pas de coût pour la présentation elle-même.) Chaque atelier est d'une durée de 1h00.

Personne-ressource

Parent contact (Nom entier): \_\_\_\_\_ Conseil #: \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone (travail): \_\_\_\_\_ (maison): \_\_\_\_\_

Numéro de télécopie: \_\_\_\_\_ Courriel: \_\_\_\_\_

Profil des participants (merci de penser à inviter d'autres parents de votre zone de se joindre à vous.)

Nombre de participants: \_\_\_\_\_

Audience cible: élémentaire  secondaire  autres \_\_\_\_\_

Les attentes du groupe vis-à-vis de l'atelier: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ce formulaire est une demande uniquement. Les ateliers de la FECB pour les parents ne sont pas confirmés jusqu'à ce que la FECB ait contacté le groupe ayant réservé l'atelier.



**Fédération des enseignantes et enseignants de la Colombie-Britannique**  
*Bctf.ca/parents/presentations*

# Ateliers de la FECB pour les parents



Les enseignantes et enseignants de la Colombie-Britannique ont une longue tradition de collaboration avec les parents. Nous savons que les élèves réussissent mieux quand leurs parents sont intéressés et impliqués dans leur apprentissage.

La Fédération des enseignantes et enseignants de la Colombie-Britannique offre des présentations aux comités consultatifs des parents, aux comités consultatifs du conseil scolaire et à d'autres groupes de parents à travers toute la Colombie-Britannique en réponse à l'intérêt des parents pour soutenir l'apprentissage de leurs enfants.



Ces ateliers d'une heure sont gratuits et permettent aux parents d'apprendre des stratégies, des connaissances et de partager leur inquiétudes.

Les ateliers sont offerts par des enseignants en exercice.

Pour réserver une session, merci de compléter le formulaire au dos de cette brochure et de le retourner à la FECB Bureau des programmes et services en français par télécopie au 604-871-2286, ou appeler la FECB au numéro gratuit : 1-800-663-9163, ou si vous appelez du Grand Vancouver au a 604-871-1869.



### Stratégies de prévention de l'intimidation dans les écoles

Présentation initiale ayant pour but de sensibiliser les parents au problème et de donner des outils pour aborder le sujet avec leurs enfants et leurs écoles. Cette session d'introduction sur les moyens de contrer l'intimidation inclut: la définition, le jugement de l'intimidation, le cycle de l'intimidation, et les signes pour détecter si votre enfant a souffert d'intimidation. Les participants vont aussi apprendre et partager des stratégies pour détecter les différentes formes d'intimidation dans les écoles.

### Les garçons et les filles apprennent différemment.

#### Comment peut-on les aider ?

Certains parents constatent que leurs garçons se laissent distancer par les filles et qu'ils montrent peu d'intérêt pour l'école. Est-ce que les garçons accusent un retard par rapport aux filles en ce qui a trait à la réussite scolaire ? Est-ce que les cerveaux des garçons et des filles sont différents ? Cette présentation examine quelques questions concernant la réussite scolaire des garçons, relie certaines différences à la recherche sur le cerveau et traite des modèles de rôle masculin et féminin. Les parents auront l'occasion de partager des histoires et des stratégies utiles pour élever des filles et des garçons sûrs d'eux-mêmes.

### Comment aider votre enfant à apprendre

La vocation principale de cet atelier est d'aider les parents dans l'apprentissage de leur enfant. Les idées principales qui y sont développées sont la promotion de l'apprentissage continu, le développement des conditions pour un bon apprentissage, la recherche des aspects positifs et la concentration sur les points forts des enfants, la prise de bonnes habitudes d'étude et de devoirs à la maison, la formation et la sensibilisation à des habitudes fondamentales dans l'étude et le travail à la maison.