

Ateliers du bureau des programmes de français de la FECB



Ateliers pour les enseignants

Classroom activities for Core French teachers :

Cet atelier permettra aux enseignants de Core French de se familiariser avec des stratégies qui permettent de répondre aux résultats d'apprentissage des ERI. L'atelier se donne en anglais.

Le français, je le parle :

Cet atelier offre des stratégies et des activités pour animer les classes d'immersion et les amener à utiliser le français le plus souvent possible à l'école et entre eux.

La lecture, ça me parle :

Cet atelier permettra de motiver les élèves à lire tout en offrant des stratégies sur le choix de petits bouts de bonne littérature et montrer à quel point cela peut être stimulant, et souvent amusant.

Évaluation au service de l'apprentissage :

L'atelier passe en revue les recherches, clarifie les différences entre l'évaluation formative pour l'apprentissage et l'évaluation sommative de l'apprentissage. Il fournit l'opportunité aux participants de discuter la mise en application dans leurs salles de classe en fonction des niveaux et des matières enseignés. Il est demandé aux participants d'apporter des travaux d'élèves.

Pleins feux sur la culture :

Cet atelier expliquera comment enseigner la culture dans un contexte scolaire en milieu minoritaire et introduira diverses stratégies pour infuser la culture dans le quotidien des élèves.

Le dépistage des problèmes d'apprentissage :

Cet atelier permettra de comprendre les difficultés d'apprentissage de vos élèves et examinera les stratégies et les types d'interventions

pour répondre à leurs besoins spécifiques.

Le climat dans l'école :

Cet atelier offre des stratégies pour améliorer le climat dans l'école ainsi que les relations entre collègues afin de promouvoir le travail d'équipe et la collaboration.

La gestion de classe :

Cet atelier montrera comment créer un environnement propice à l'apprentissage tout en instaurant une gestion appropriée et efficace des troubles de comportement en salle de classe.

Rompre le silence sur les questions de l'homophobie :

Parlons en! Entamer le dialogue dans vos écoles ou conseils scolaires sur les effets blessants et néfastes de l'homophobie. Examiner les mythes et stéréotypes, les liens d'oppressions et comprendre comment vous pouvez rendre votre école plus sûre et plus inclusive. Réaliser comment l'homophobie touche tous les élèves dans la salle de classe.

Du silence à l'action : Pour contribuer à un climat sûr et accueillant à l'école pour TOUS :

Vous vous êtes parfois senti débordé par les insultes homophobes autour de vous ou vous avez appréhendé aborder le sujet de l'homosexualité dans votre classe ? Que faire si un élève veut s'ouvrir à vous de son homosexualité ? Cet atelier va répondre à ces questions et à d'autres que beaucoup d'enseignants du secondaire se posent quand ils essayent d'évoquer les questions LGBTQ (Acronyme faisant référence aux gais, lesbiennes, bisexuels, transgenres et à ceux qui sont dans le doute ou queers). Le contenu peut être adapté aux besoins des participants et inclure la manière d'intégrer ce sujet au curriculum, au cours de justice sociale des 12ème année, aux

clubs d'alliance gays et hétéros et à l'organisation d'événements au niveau de l'école. Cet atelier aide les enseignants à tenir un rôle de modèle positif et d'alliés afin de créer dans l'école un environnement sûr et accueillant pour tous.

L'histoire et culture des Premières Nations et la déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones :

Cet atelier donne une vue d'ensemble des peuples des Premières Nations en C.-B. Les participants en retirent une compréhension accrue de comment l'histoire a affecté l'éducation des enfants des Premières Nations. L'accent est également mis sur la déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones. Les idées que vous allez en retirer vont affecter de manière positive l'apprenant des Premières Nations.

Ateliers sur la Justice Sociale et l'Éducation Planétaire

Éducation planétaire

tant dans la classe qu'en dehors :

Venez explorer des façons d'intégrer et d'infuser une perspective mondiale à tout niveau d'études et dans tout domaine du programme. Vous découvrirez des rapports et des possibilités d'enrôler les élèves dans l'action visant au changement. La discussion portera aussi sur les possibilités de mettre en œuvre vos idées novatrices et de les soumettre au site <http://www.bctf.ca/SocialJustice.aspx?id=6214>

Éducation planétaire pour un développement durable :

Cet atelier se concentre sur le monde que nous souhaitons pour les futures générations.

Diverses possibilités seront explorées ainsi

que les actions à entreprendre pour faciliter le changement dans les connaissances, les valeurs, les comportements et les styles de vie pour un développement durable de la démocratie, de la sécurité humaine et de la paix dans les différents pays.

Les participants discuteront des thèmes économiques ou environnementaux pertinents au curriculum de notre province. On partagera des activités à entreprendre avec des élèves du primaire et/ou du secondaire pour que ceux-ci soient activement impliqués.

Ateliers pour les Parents francophones

Stratégies de prévention de l'intimidation dans les écoles :

Présentation initiale ayant pour but de sensibiliser les parents au problème et de donner des outils pour aborder le sujet avec leurs enfants et dans leurs écoles. Les objectifs de l'atelier sont de définir et reconnaître les comportements qui constituent des formes d'intimidation, apprendre à reconnaître le cycle du comportement d'intimidation, apprendre à reconnaître la triade de l'intimidation (l'élève qui intimide, la victime, le spectateur), se familiariser avec la pratique de l'intimidation, sous toutes ses formes, bien connaître les moyens qui vous permettront de soutenir votre enfant.

Les garçons et les filles apprennent différemment. Comment peut-on les aider ? :

Certains parents constatent que leurs garçons se laissent distancer par les filles et qu'ils montrent peu d'intérêt pour l'école. Est-ce que les garçons accusent un retard par rapport aux filles en ce qui a trait à la réussite scolaire ? Est-ce que les cerveaux des garçons et des filles sont différents ? Cette présentation examine quelques questions

concernant la réussite scolaire des garçons, relie certaines différences à la recherche sur le cerveau et traite des modèles de rôle masculin et féminin. Les parents auront l'occasion de partager des histoires et des stratégies utiles pour élever des filles et des garçons sûrs d'eux-mêmes.

**Comment aider votre enfant à apprendre :
(en français)
(Option spéciale French Immersion : atelier
en anglais)**

La vocation principale de cet atelier est d'aider les parents dans l'apprentissage de leur enfant. Les idées principales qui y sont développées sont la promotion de l'apprentissage continu, le développement des conditions pour un bon apprentissage, la recherche des aspects positifs et la concentration sur les points forts des enfants, la prise de bonnes habitudes d'étude et de devoirs à la maison, la formation et la sensibilisation à des habitudes fondamentales dans l'étude et le travail à la maison.



Fédération des enseignantes et enseignants
de la Colombie-Britannique
100 – 550, 6^e Avenue Ouest
Vancouver (C.-B.) V5Z 4P2
bctf.ca