

家長應該知道：

您的孩子值得擁有更好的

教師信念

- 基礎技能評核試 (FSA) 對學生、他們的家人或教師毫無用處。
- 教師採用種種正規和非正規的方法，去有效地評估學生進度和滿足個別學生的需要。
- 持續進行的課堂評估有助教師備課和作出修改，並且讓學生能以許多不同方式顯示出他們正在學習什麼。
- FSA未能幫助卑詩省學校系統滿足學生的學習需要。
- FSA並非衡量個別孩子的進度的可靠方法，而且也不是為此目的而設計的。
- 可能有更好的全省評估模式，當中包含了保障措施，確保學生的資料是用得合乎道德的。

研究結果

- 有效的課堂評估會為學生學習提供最佳支援。基礎廣泛、大規模的測驗，事實上可能會對有意義的學習造成障礙。
- 學生專注於短期目標：“測驗考什麼？”，而不是對某個學科領域的深入而刻意的學習。
- 學生可能會判定，他們不能夠成功，於是便放棄，而沒有在某個學科領域進行持續學習。
- 教師可能會花更多時間在“應試教育”上，而不是支持學生對相關學科領域或技能有真正理解。

您可怎樣做

- 根據教育及兒童保育廳(Ministry of Education and Child Care)有關免考的指引，家長可要求校長不讓其孩子參加FSA測驗。在以下網頁可找到退考信和表格：bctf.ca/fsa。
- 和教師談談他們用來支持學習的評估。
- 與其他家長一起進行有關FSA測驗的影響的對話。



有時候，最才華橫溢和聰穎的才智之士，
在標準化測驗裏未能表現出眾，原因是他
們的腦袋並非標準化的。

—教育歷史學家兼教育政策分析師
Diane Ravitch