

# پدر و مادرها باید بدانند:

## فرزند شما شایسته بهترین‌هاست



گاهی اوقات درخشان‌ترین و باهوش‌ترین افراد در آزمون‌های استاندارد نمی‌درخشند، زیرا ذهن استاندارد نشده ندارند.

– دیان راویچ، تاریخ‌نگار آموزشی و تحلیل‌گر سیاست‌های آموزشی

### آنچه معلمان باور دارند

- ارزیابی مهارت‌های پایه (FSA) برای دانش‌آموزان، خانواده‌های آنها، یا معلمان کارآمد نیست.
- معلمان از روش‌های متنوع رسمی و غیررسمی برای ارزیابی مؤثر پیشرفت دانش‌آموزان و برآورده کردن نیازهای فردی آن‌ها استفاده می‌کنند.
- ارزیابی مستمر کلاسی به معلمان کمک می‌کند تا برنامه‌ریزی و درس‌ها را متناسب‌سازی کنند و به دانش‌آموزان این امکان را می‌دهد تا آنچه را که می‌آموزند به شیوه‌های گوناگون ارائه دهند.
- FSA برای تأمین نیازهای یادگیری دانش‌آموزان کمکی به نظام آموزشی بی‌سی نمی‌کند.
- FSA روشی معتبر برای سنجش پیشرفت فردی دانش‌آموزان نیست و برای چنین هدفی طراحی نشده است.
- امکان طراحی الگوهای بهتر برای ارزیابی استانی وجود دارد که می‌توانند از داده‌های دانش‌آموزان مطابق با اصول اخلاقی محافظت کنند.

### آنچه پژوهش‌ها نشان می‌دهند

- ارزیابی مؤثر در کلاس به بهترین شکل ممکن از یادگیری دانش‌آموزان حمایت می‌کند. در حقیقت ممکن است آزمون‌های گسترده و سراسری مانعی برای یادگیری معنادار باشند.
- دانش‌آموزان به جای یادگیری عمیق و هدفمند در یک موضوع درسی، بر اهداف کوتاه‌مدت تمرکز می‌کنند: «چه چیزی در آزمون می‌آید؟».
- دانش‌آموزان ممکن است به جای مشارکت در یادگیری مستمر در یک موضوع درسی، به این نتیجه برسند که نمی‌توانند موفق شوند و دست از تلاش بردارند.
- معلمان ممکن است زمان بیشتری را صرف «آموزش برای آزمون» کنند، به جای اینکه به دانش‌آموزان کمک کنند تا درک واقعی از مهارت خود در یک موضوع درسی پیدا کنند.

### آنچه شما می‌توانید انجام دهید

- پدر و مادرها می‌توانند طبق دستورالعمل‌های وزارت آموزش و مراقبت از کودکان در خصوص معافیت‌ها، از مدیران مدرسه بخواهند که فرزندشان را از شرکت در آزمون‌های FSA معاف کنند. نامه و فرم انصراف در آدرس [bctf.ca/fsa](http://bctf.ca/fsa) موجود است.
- با معلمان درباره روش‌های ارزیابی که برای حمایت از یادگیری فرزندتان استفاده می‌کنند، صحبت کنید.
- به جمع سایر پدر و مادرها ببینید و درباره تأثیرات آزمون FSA گفتگو کنید.