

## **Prenez position contre les évaluations normalisées et les classements scolaires nuisibles: Une lettre ouverte de la présidente de la FECB, Teri Mooring, aux familles de la Colombie-Britannique.**

Chères familles,

Une fois de plus, le gouvernement de la C.-B. a décidé de procéder avec sa pratique controversée des évaluations normalisées à l'échelle de la province en administrant, au cours des prochaines semaines, les Évaluations des habiletés de base (ÉHB) à tous les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 7<sup>e</sup> année à travers la province.

Ce qu'on ne vous dit pas, c'est que *les ÉHB ne font pas partie des exigences du programme d'étude de la C.-B. et que vous avez le droit d'exempter votre enfant de ces évaluations dans le cas d'une urgence familiale, d'une maladie de longue durée ou d'autres circonstances atténuantes.*

Je sais que vous êtes profondément soucieux et soucieuses de l'éducation de vos enfants, tout comme le sont leurs enseignant(e)s. Notre engagement mutuel envers votre enfant motive la raison pour laquelle nous voulons vous aider à faire un choix éclairé concernant les ÉHB.

Les enseignant(e)s de la C.-B. s'opposent aux ÉHB pour deux raisons principales : Elles ne sont pas utiles pour les élèves, les enseignant(e)s ou les familles et elles aggravent les iniquités existantes. Voici ce que j'entends par là :

- **Ce n'est pas utile pour les élèves, les enseignant(e)s ou les parents**
  - Les résultats de l'évaluation ne mènent pas à l'augmentation du soutien pour les élèves.
  - Des ressources supplémentaires ne sont pas octroyées aux écoles en raison des résultats du EHB.
  - L'évaluation n'est pas un ensemble de données fiables pour mesurer la réussite individuelle des élèves, mais elle a plutôt été conçue comme un moyen de vérification de l'ensemble du système.
  - La préparation et l'administration de ces évaluations réduisent le temps précieux d'enseignement et d'apprentissage en classe.
  - Les évaluations normalisées créent de l'anxiété pour plusieurs élèves.
- **Cela aggrave les iniquités existantes**
  - L'Institut Fraser, un groupe de pensée de droite, utilise à mauvais escient les résultats des ÉHB pour classer de façon non scientifique et inappropriée les écoles de la C.-B., enchâssant les iniquités réelles et perçues.
  - Ces évaluations touchent de façon disproportionnée les élèves des communautés à faibles revenus et racialisées, entraînant souvent une diminution du sentiment de fierté et de communauté pour les élèves et les familles.
  - Les évaluations normalisées ne peuvent répondre aux besoins uniques et variés des élèves et peuvent créer chez divers(es) apprenant(e)s un sentiment de ne pas être à la hauteur.

Les enseignant(e)s considèrent que les ÉHB ne sont ni fiables ni utiles et qu'elles détournent l'attention de l'important apprentissage et de l'évaluation authentique personnalisée qui se déroulent dans la salle de classe de votre enfant.

Nous appuyons le droit des parents de prendre des décisions pour leurs enfants, surtout en ce qui concerne les activités comme les ÉHB qui ne relèvent pas du programme d'étude provincial.

Au cours des dernières années, de nombreux parents ont décidé de retirer leurs enfants des ÉHB et vous pouvez le faire également. Sachez que vous avez l'appui des enseignant(e)s de toute la province.

Merci pour tout ce que vous faites pour appuyer l'apprentissage de votre enfant. Pour plus d'informations et pour télécharger la lettre d'exemption des ÉHB, visitez [bctf.ca/fsa](http://bctf.ca/fsa).

Teri Mooring  
Présidente