



SENTIMENT D'APPARTENANCE

Respect

Relations

CULTURE

Pertinence

LANGUE

Responsabilité

AÎNÉ(S)

Réciprocité

COMMUNAUTÉ

Réconciliation

Résilience

TERRITOIRE

HISTOIRE

IDENTITÉ

# La Lentille Autochtone – Éducation pour la Réconciliation



La Lentille Autochtone est un guide pour ceux et celles qui travaillent dans le domaine de l'éducation et qui s'engagent à répondre aux « Appels à l'Action en Éducation », tels que stipulés par la Commission de Vérité et Réconciliation. Cette structure est conçue pour aider les éducateurs et éducatrices à remettre en question les systèmes de croyances existants qui soutiennent les pratiques eurocentriques qui ont réduit au silence les autres principes d'apprentissage. La Lentille met l'emphase sur nos efforts et peut être utilisée pour examiner et évaluer les politiques et les pratiques. Ce cadre vise également à répondre aux besoins collectifs et à ceux de la communauté, en plus de fournir une référence commune aux enseignants et enseignantes.

## Le respect exige :

- Écouter et apprendre des voix qui ont été réduites au silence.
- Apprendre des histoires et expériences des Gardiens du savoir autochtone.
- Créer un environnement sécuritaire où chacun appartient au cercle.
- Valoriser les multiples systèmes d'apprentissage, les diverses cultures et perspectives.

## Bâtir des relations exige :

- Comprendre les protocoles de reconnaissance des territoires traditionnels.
- Soutenir les élèves autochtones afin qu'ils/qu'elles puissent réussir.
- Comprendre le concept de privilège pour créer une équité.
- Réunir les élèves autochtones, les Aîné(e)s et les membres de la communauté.
- Créer un environnement où les élèves autochtones, les Aîné(e)s et les membres de la communauté puissent se réunir dans l'école.

## La pertinence exige :

- Créer des liens vivants à l'intérieur du processus d'infusion en incluant les Aîné(e)s et les artistes dans les salles de classe et examiner les problèmes actuels liés aux difficultés des peuples autochtones en Colombie-Britannique.
- Intégrer les visions du monde autochtone et en faire un élément essentiel du programme d'étude.
- Reconnaître l'héritage et les impacts continus de la colonisation.

## La responsabilité exige :

- Comprendre que nous avons tous et toutes un rôle à jouer pour soutenir les Appels à l'Action de la Commission de Vérité et Réconciliation.
- Travailler à briser les barrières destinées à maintenir les gens séparés et marginalisés.
- Chercher le soutien du Ministère pour s'opposer au racisme systémique et aux autres formes de discrimination.
- Utiliser les Principes d'apprentissage autochtones dans toutes les salles de classe, écoles et conseils scolaires.

## La réciprocité exige :

- Travailler à atteindre des relations de « nation à nation » guidées par l'esprit et l'intention de la Proclamation Royale de 1763.
- Éliminer les différences de pouvoir dans la prise de décision; une véritable coopération peut avoir lieu seulement lorsqu'il y a une rencontre d'égal à égal.

- Enseigner et apprendre doit être un partage interactif des connaissances; les élèves ne devraient pas être vu(e)s comme des apprenant(e)s passifs/passives.
- Obtenir le soutien du Ministère de l'Éducation pour les ressources créées et dirigées par les enseignant(e)s, les ateliers et les services internes.
- Partager les succès de réconciliation avec la communauté.

## La réconciliation exige :

- Reconnaître la tentative de génocide du Canada envers les peuples autochtones en partageant la vérité à propos de l'histoire du Canada (politiques d'assimilation et la tentative de génocide).
- Partager l'information et les pratiques exemplaires en enseignement dans les programmes d'études reliés à l'histoire autochtone, y compris les pensionnats et les impacts intergénérationnels permanents.
- Construire les capacités de l'élève autour de la compréhension interculturelle, de l'empathie et du respect mutuel.
- Développer un plan d'action, des stratégies et d'autres mesures concrètes pour atteindre les objectifs de la Déclaration des Nations Unies sur les Droits des peuples autochtones.
- Établir des moyens afin que les élèves autochtones puissent se reconnaître dans le programme d'étude et dans les communautés.

## La résilience exige :

- Reconnaître que malgré 150 ans de politiques d'assimilation forcées, les Premières Nations, les Inuits et les Métis continuent de s'affirmer, de défendre et de développer leurs identités et leurs cultures.
- Considérer la résilience comme un moyen de renforcer la capacité des enfants autochtones à surmonter les risques découlant de l'héritage laissé par la colonisation.
- Travailler en collaboration avec les allié(e)s pour mettre en œuvre les Appels à l'Action de la Commission de Vérité et Réconciliation dans nos écoles, conseils scolaires et programmes d'études.
- Célébrer la diversité, la force, le leadership et la beauté des peuples autochtones du Canada.

