



Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique

Volume 2 / 2e partie/ mars 2007

PÉDAGOGIE 2010

Suite...

Le drapeau franco-colombien

Le drapeau de la francophonie de la Colombie-Britannique occupera dorénavant une place de choix dans toutes les écoles francophones du CSF.

À partir de cette année, les écoles seront encouragées à faire flotter le drapeau et souligner sa création lors de la semaine de la francophonie.

La chanson « Franco qu'on est bien », créée par Rémy Bédard et Josée Millette, deux enseignants du CSF, permettra aux élèves de bâtir leurs référents culturels franco-colombiens! C'est un bon début!

Une célébration spéciale célébrant le 10e anniversaire aura lieu le 29 mars prochain à l'école Océane de Nanaimo. Vous vous demandez pourquoi? Et bien, c'est tout simplement car M. Raymond LeMoine, directeur de l'école, fut le créateur du drapeau qui représente nos écoles.

Merci Raymond!



www.csf.bc.ca

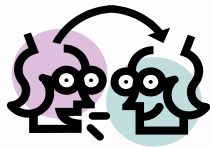


Volet éducatif

Beaucoup de travail fut effectué par le groupe du volet éducatif et en voici un portrait sommaire. Nous avons pensé vous présenter les dossiers majeurs en les inscrivant à l'intérieur des 4 grandes axes qui forment le projet pédagogique 2010.

Axe 1

Vitalité linguistique



- Formation continue du personnel
 - ▶ Plus de 25 différents ateliers furent offerts
- Conscience Phonologique
 - ▶ Ajout de matériel de soutien ainsi que de ressources humaines
- Stratégies de lecture
 - ▶ Les niveaux M à 7 ont reçu une formation
- Francisation
 - ▶ 3 niveaux d'ateliers, plus de 80 participants
- Développement du secondaire
 - ▶ Bacc. International
ISPJ
Les métiers
Ace It
- Projets à venir
Acquisition du vocabulaire
 - ▶ Les modules de travail sont terminés.

Axe 3

L'organisation transparente et efficiente



- 2 rencontres d'équipe du volet éducatif prirent place jusqu'à maintenant
 - ▶ Poursuivre la recherche et faire la liste des stratégies gagnantes au sein du CSF
- Évaluations des formations offertes, en utilisant le modèle Guskey
 - ▶ En partenariat avec le secteur de recherche, nous ferons une analyse de nos formations
- Agrément préparatoire de plusieurs écoles
 - ▶ S'assurer que les services offerts dans les écoles soient bien mis en place.

Axe 2

Transformation pédagogique



- Nouveau site web pour les enseignants et les administrateurs
 - ▶ Regroupement et utilisation plus facile des outils de bases.
- Soutien aux élèves via SOS devoirs
 - ▶ Le CSF a débuté un partenariat permettant aux élèves d'avoir accès à un service d'aide de 3h à 6h PM
- Demande de projets innovateurs en littératie
 - ▶ Ajout financier pouvant aller jusqu'à 5 000\$ par école.
- Développement et analyse des cours en ligne
 - ▶ Utilisation de nouveaux outils et analyse du fonctionnement

Axe 4

L'école au cœur de la communauté



- Racines de l'empathie
 - ▶ Nous avons 19 programmes provenant de 13 écoles différentes
- Projet lien
 - ▶ Projet de plus de plus en collaboration avec les communautés locales
- 1-2-3 allons-y
 - ▶ Ajout de matériel pédagogique pour les populations d'enfant de 3 à 5 ans.
- Partenariat avec la FPFCEB pour un service à la petite enfance
 - ▶ Développer des outils permettant un dépistage des problèmes langagiers des enfants de 3 à 5 ans

Volet éducatif

Développement du secondaire

Voici quelques nouvelles brèves

1. La tournée provinciale du passeport francophone est terminée. Chaque école ainsi que chaque élève recevra son passeport en septembre.
2. Voyage en France s'amorce le 14 mars prochain. 44 élèves et 8 accompagnateurs partiront vers Paris pour cette première historique.
3. Nous travaillons présentement sur plusieurs nouveaux cours afin de donner une plus grande variété de cours aux élèves. Au menu :
 - ⇒ Projet pilote ISPJ (insertion sociale et professionnelle des jeunes). Projet combinant stage et cours de base.
 - ⇒ Deux cours de préparation de carrière : Art et médias et Leadership et aventure en plein air
 - ⇒ Cours de théâtre provincial*
 - ⇒ Cours comportant une accréditation double
 - ⇒ Différents cours asynchrones (enfin, les écoles hétérogènes seront incluses)
 - ⇒ Cours d'été français 8 à 12
4. La date réservée pour la soirée de remise des diplômes est le 9 juin. Le théâtre Frédéric Wood situé sur le campus de UBC est réservé, il ne reste qu'à confirmer le nombre d'élèves.
5. Nous faisons l'essai d'un bulletin de niveau secondaire pour nos écoles homogènes

* Ce cours optionnel sera offert à une quinzaine de nos élèves du secondaire, choisis après audition.

Site web pour les enseignants et les employés de soutien

Il existe maintenant un site web pour le personnel enseignant et le personnel de soutien?



Venez nous voir : http://mac.web.alain_laberge/

Nom d'utilisateur : profcsf mot de passe : richmond...je sais, pas très original....

Formations et ateliers

Plus de 25 différents ateliers furent présentés entre septembre et fin février. Nous aimerions remercier les employés (toutes allégeances confondues) qui ont participé et qui firent de ces ateliers, une expérience enrichissante.

Un merci particulier à l'équipe des services éducatifs au grand complet pour leur dévouement et leur professionnalisme.

Sondage auprès des enseignants

Voici un aperçu des réponses les plus populaires aux différentes questions des sondages

Sondage au secondaire (portait sur les besoins)

Quels sont vos besoins en ressources?

- ⇒ En majorité les répondants indiquent qu'il y a un manque de ressources au niveau des cours avancés (10 à 12). Le matériel complémentaire spécifique à ces cours est aussi soit désuet ou bien manquant, tel : cartes, instrument de laboratoire et banque de questions.
- ⇒ Livres, romans, guide du maître,

Quels genres d'ateliers vous seraient le plus profitables?

- ⇒ Ateliers par matière et par compétence
- ⇒ Ateliers de manipulation (soit math et/ou sciences)
- ⇒ Ateliers sur comment travailler avec des enfants à besoins particuliers

Quels sont vos besoins en ressources technologiques ?

- ⇒ Banques de données par matière
- ⇒ Formations spécifiques : I WEB, Skype, Itunes, P-point
- ⇒ Logiciels spécifiques pour enfants en difficultés : Lecteur, scripteur
- ⇒ Des personnes ressources régionales pour favoriser la techno-pédagogie

Sondage à l'élémentaire (portait sur les formations)

Quels thèmes souhaiteriez-vous aborder?

- ⇒ Acquisition du langage et vocabulaire
- ⇒ Écriture, normes de performance et référentiel grammatical
- ⇒ Arts visuels
- ⇒ Mathématiques (en fonction des nouveaux manuels)

Format des formations et ateliers?

- ⇒ Par région
- ⇒ Séance de travail à l'école locale
- ⇒ Par niveau
- ⇒ Mentorat - modélisation
- ⇒ Au CSF

Durée des formations et temps de l'année pour les offrir

- ⇒
- ⇒ 1 journée (38%)
- ⇒ 2 journées (36 %)
- ⇒ 3 journées (26%)
- ⇒ Automne (38 %)
- ⇒ Hiver (36%)